

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К.  
Кортунова  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



«Утверждаю»

Декан факультета БиСТ

Носкова Е.А.

« 30 » января 2019г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>Дисциплина</b>	<b>Современные средства оценивания и диагностики результатов обучения</b> (шифр. наименование учебной дисциплины)
<b>Направление подготовки</b>	<b>44.03.01 Педагогическое образование</b> (код, полное наименование направления подготовки)
<b>Направленность(и)</b>	<b>Химия</b> (полное наименование направленности (ей) ОПОП направления подготовки)
<b>Уровень образования</b>	<b>Бакалавриат</b> (бакалавриат, специалитет, магистратура)
<b>Форма(ы) обучения</b>	<b>очная, заочная</b> (очная, очно-заочная, заочная)
<b>Факультет</b>	<b>Бизнеса и социальных технологий, БиСТ</b> (полное наименование факультета, сокращённое)
<b>Кафедра</b>	<b>Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ</b> (полное, сокращённое наименование кафедры)
<b>ФГОС ВО (3++) направления утверждён приказом Минобрнауки России</b>	<b>22.02.2018, № 121</b> (дата утверждения ФГОС ВО (3++), № приказа)
<b>Год начала реализации ОП</b>	<b>2019</b>

**Разработчик (и)**

доцент, ИФиСТ  
(должность, кафедра)

  
(подпись)

Загорская О.В.  
(Ф.И.О.)

**Обсуждена и согласована:**

Кафедра ИФиСТ

(сокращенное наименование кафедры)

протокол № 5 от «28» января 2019 г.

**Заведующий кафедрой**

  
(подпись)

Грищенко А.Н.  
(Ф.И.О.)

**Заведующая библиотекой**

  
(подпись)

Чалаева С.В.  
(Ф.И.О.)

**Учебно-методическая комиссия факультета**

протокол № 5 от « 30 » января 2019 г.

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

## Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	<i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</i>

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции
<i>Разработка основных и дополнительных образовательных программ</i>	<i>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</i>	<i>ОПК-2.1 Знает: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основ дидактики; пути достижения образовательных результатов в предметной области; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ</i>
<i>Контроль и оценка формирования результатов образования</i>	<i>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</i>	<i>ОПК-5.1 Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися</i> <hr/> <i>ОПК-5.2 Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся</i> <hr/> <i>ОПК-5.3 Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися</i>

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	6		Итого	4	Итого
<b>Аудиторная (контактная) работа (всего)</b> в том числе:	42		42	14	14
Лекции	28		28	8	8
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	14		14	6	6
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b> в том числе:	66		66	90	90
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат	6		6		
Контрольная работа				20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	54		54	70	70
Подготовка к зачету	6		6	4	4
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>					
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>часов</b>	108	108	108	108
	<b>ЗЕТ</b>	3	3	3	3
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт		зачет		зачет	зачет
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.		Реф.		Реф.	Контр. 1

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Очная форма обучения**

3.1.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итого	
			аудиторные			СРС			Итоговый контроль
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Оценка результатов обучения как элемент управления качеством образования	6	8		6		20		34
2	Педагогический контроль	6	8		6		20		34
3	Мониторинг качества образования	6	12		2		14		28
	Написание реферата	6				6			6
	Подготовка к итоговому контролю							6	6
<b>ВСЕГО:</b>			28		14	6	54	6	108

## 3.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл.	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	6	<i>Оценка результатов обучения как элемент управления образования.</i> Стандарты измерения качества образования. Современное понимание «знания». Компетентностный подход в образовании. Традиционные и новые средства оценки результатов обучения.	2	ПК 1
1	6	<i>Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса.</i> Объекты рейтинговой системы контроля. Задачи рейтинга. Функции рейтинговой технологии. Условия организации рейтинговой системы оценивания. Виды рейтинга. Преимущества рейтинговой системы оценивания (по сравнению с традиционной технологией контроля). Управление качеством подготовки учащихся с помощью рейтинга. Этапы проектирования рейтинговой системы контроля по дисциплине. Основные понятия рейтинговой системы оценивания.	4	ПК 1
1	6	<i>Портфолио как одно из средств накопительной оценки.</i> Понятие портфолио и его функции. Типы портфолио, его структура. Работа педагога с учащимися по составлению портфолио.	2	ПК 1
2	6	<i>Педагогический контроль в учебном процессе.</i> Педагогический контроль, его структура и содержание. Виды контроля в учебном процессе. Функции контроля. Принципы контроля. Психолого-педагогические аспекты педагогического контроля.	4	ПК 1
2	6	<i>Контроль, оценка и эволюция в образовании: развитие и современное состояние.</i> Исторические аспекты развития контроля и оценки в образовании. Традиционные средства контроля, оценки и отметки. Контроль и оценка в современном образовании, основные инновационные тенденции. Контрольно-оценочная система. Эволюция в образовании.	4	ПК 2
3	6	<i>Понятие качества и мониторинга качества.</i> Историческое развитие науки о качестве и ее практических приложений. Общие термины и определения, особенности терминологии качества в сфере образования. Общая концепция качества (качество результатов, процессов и систем образовательного учреждения). Политико-правовые аспекты развития систем управления качеством.	4	ПК 2
3	6	<i>Современные тенденции в управлении качеством.</i> Современные тенденции в управлении качеством: концептуализация качества; связь качества с миссией и целями образования, прогнозирование и проектирование качества, включение всех субъектов образования, объективные показатели и критерии, информатизация системы управления качеством.	2	ПК 2
3	6	<i>Система оценки качества образования и образовательных услуг.</i> Оценка качества образования. Методы построения системы мониторинга качества в образовательных учреждениях. Изучение и оценка условий и результатов образовательной деятельности в системе оценки качества образования на различных уровнях управления.	4	ПК 2
3	6	<i>Мониторинг результатов обучения в системе оценки качества образования и образовательных услуг.</i> Необходимость диагностики и мониторинга качества. Требования к процедурам мониторинга: критериальность, технологичность, квалификация экспертов, процессуальность, связь мониторинга с образовательной системой. Показатели учета и анализа результатов обучения в системе оценки качества образования.	2	ПК 2

## 3.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 3.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	6	Понятие о качестве. Определение понятия качества, его показатели. Образовательные подходы (компетентностный, системно-деятельностный, комплексный) к оценке качества образования. Особенности новых федеральных образовательных стандартов.	2	ПК 1, ТК 1, ТК 5
1	6	Определение понятий «контроль», «оценка», «самооценка», «взаимооценка». Виды контроля (входной, текущий, итоговый), его формы и условия организации. Функции оценки, принципы оценивания, связь оценки, самооценки и взаимооценки.	2	ПК 1, ТК 1, ТК 5
1	6	Понятие «критериальное оценивание»: история появления, функции, принципы, виды, особенности использования в образовательном процессе. Особенности рейтингового контроля, трудности внедрения. Плюсы и минусы традиционной системы оценивания. Особенности портфолио как средства оценки.	2	ПК 1, ТК 2, ТК 5
2	6	Понятие о контрольно-измерительных материалах. Педагогические измерения, шкалирование результатов обучения.	2	ПК 2, ТК 2, ТК 5
2	6	Основные понятия теории педагогических измерений. Объективность педагогических измерений. Размерность пространства измерений, одномерные и многомерные конструкты, латентные переменные. Уровни измерения в образовании. Надежность и валидность результатов педагогических измерений.	4	ПК 2, ТК 3, ТК 5
3	6	Мониторинг в образовании, его достоинства и недостатки. Виды мониторинга. Модели проведения мониторинга. Этапы и уровни проведения мониторинга качества образования.	2	ПК 2, ТК 4, ТК 5

3.1.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

### 3.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 3.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-3	6	Подготовка к практическим занятиям	28	ТК,ПК
2	6	Тестовые задания	18	ТК, ПК
1-3	6	Подготовка рефератов	6	ТК,ПК
3	6	Подготовка презентаций	8	ТК,ПК
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			6	ИК

## 3.2 Заочная форма обучения

### 3.2.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)			Итого
			аудиторные	СРС	И	

			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Оценка результатов обучения как элемент управления качеством образования	4	4		4		23		31
2	Педагогический контроль	4	2		2		23		27
3	Мониторинг качества образования	4	2				24		26
	Написание контрольной работы	4				20			20
Подготовка к итоговому контролю		зачёт						4	4
		экзамен							
ВСЕГО:			8		6	20	70	4	108

### 3.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 3.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
1	4	<i>Оценка результатов обучения как элемент управления образованием. Стандарты измерения качества образования. Современное понимание «знания». Компетентностный подход в образовании. Традиционные и новые средства оценки результатов обучения.</i>	2
1	4	<i>Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса. Объекты рейтинговой системы контроля. Задачи рейтинга. Функции рейтинговой технологии. Условия организации рейтинговой системы оценивания. Виды рейтинга. Управление качеством подготовки учащихся с помощью рейтинга..</i>	2
2	4	<i>Контроль, оценка и эволюция в образовании: развитие и современное состояние. Исторические аспекты развития контроля и оценки в образовании. Традиционные средства контроля, оценки и отметки. Контроль и оценка в современном образовании, основные инновационные тенденции. Контрольно-оценочная система. Эволюция в образовании.</i>	1
2	4	<i>Контроль, оценка и эволюция в образовании: развитие и современное состояние. Исторические аспекты развития контроля и оценки в образовании. Традиционные средства контроля, оценки и отметки. Контроль и оценка в современном образовании, основные инновационные тенденции. Контрольно-оценочная система. Эволюция в образовании.</i>	1
3	4	<i>Понятие качества и мониторинга качества. Историческое развитие науки о качестве и ее практических приложений. Общие термины и определения, особенности терминологии качества в сфере образования. Общая концепция качества (качество результатов, процессов и систем образовательного учреждения). Политико-правовые аспекты развития систем управления качеством.</i>	2

### 3.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл.3.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	4	Понятие о качестве. Определение понятия качества, его показатели. Образовательные подходы (компетентностный, системно - деятельностный, комплексный) к оценке качества образования. Особенности новых федеральных образовательных стандартов.	1
1	4	Определение понятий «контроль», «оценка», «самооценка», «взаимооценка». Виды контроля (входной, текущий, итоговый), его формы и условия организации. Функции оценки, принципы оценивания, связь оценки, самооценки и взаимооценки.	2
1	4	Понятие «критериальное оценивание»: история появления, функции, принципы, виды, особенности использования в образовательный процесс. Особенности рейтингового контроля, трудности внедрения. Плюсы и минусы традиционной системы оценивания. Особенности портфолио как средства оценки.	1
2	4	Понятие о контрольно-измерительных материалах. Педагогические измерения, шкалирование результатов обучения.	1
2	4	Основные понятия теории педагогических измерений. Объективность педагогических измерений. Размерность пространства измерений, одномерные и многомерные конструкты, латентные переменные. Уровни измерения в образовании. Надежность и валидность результатов педагогических измерений.	1

### 3.2.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

### 3.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 3.1.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость (час.)
1-3	4	Подготовка к практическим занятиям	12
2	4	Тестовые задания	12
1-3	4	Подготовка докладов	15
3	4	Подготовка презентаций	15
1-3	4	Конспектирование учебной и /или научной литературы	16
1-3	4	Выполнение контрольной работы	20
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			4

### 3.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Код и наименование индикаторов компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
УК-1.4	+		+	+	+
ОПК-2.1	+		+	+	+
ОПК-5.1	+		+	+	+
ОПК-5.2	+		+	+	+
ОПК-5.3	+		+	+	+

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:**

1. Расскажите о понятии «качество образования». Охарактеризуйте оценку как элемент управления качеством.
2. Сравните традиционные и новые средства оценки результатов обучения. Опишите их достоинства и недостатки.
3. Расскажите историю возникновения тестирования в России.
4. Назовите функции контроля в современном учебном процессе.
5. Назовите традиционные формы контроля. Укажите их достоинства и недостатки.
6. Какие современные средства контроля выделяются в учебном процессе? В чем их преимущество по сравнению с традиционными формами контроля?
7. Укажите место психологических и педагогических измерений в современном образовании.
8. Расскажите об основных подходах к качеству знаний.
9. Охарактеризуйте мониторинг как средство оценки результатов обучения.
10. Назовите основные свойства мониторинга качества образования.
11. Охарактеризуйте виды мониторинга.
12. Назовите методы педагогического мониторинга.
13. Опишите достоинства и недостатки «портфолио» как средства оценки результатов обучения.
14. Охарактеризуйте цели и задачи педагогического и психологического тестирования.
15. Сходство и различие педагогических и психологических тестов в учебном процессе.
16. Охарактеризуйте основные подходы к структуре учебных достижений.
17. Опишите виды педагогического контроля (текущий, тематический, рубежный, итоговый контроль).
18. Расскажите о порядке создания контрольно-измерительных материалов.
19. Охарактеризуйте понятие «рейтинговая оценка».
20. Расскажите о ее преимуществах и недостатках в практике преподавания.
21. Каковы причины внедрения и использования рейтинговой оценки в практике преподавания.
22. Расскажите о правилах рейтингового оценивания, методах методической поддержки рейтинга.
23. Охарактеризуйте основные виды рейтинга.
24. Историческое развитие науки о качестве и ее практических приложений.
25. Общие термины и определения, особенности терминологии качества в сфере образования.
26. Современные тенденции в управлении качеством образования.
27. Методы построения системы мониторинга качества в образовательных учреждениях.
28. Показатели учета и анализа результатов обучения в системе оценки качества образования.
29. Оценка качества образования.
30. Общая концепция качества (качество результатов, процессов и систем образовательного учреждения).

*Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.*

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Литература**

###### Основная

1. Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / Науч. ред.: Орлов А.А. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 112 с. - ISBN 9785-4475-4037-1. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273365> 20.01.2019
2. Технологии оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода [Электронный ресурс] : учеб. пособие для препод. и студ. / Под ред.:



#### Дополнительная

1. Звонников, В.И. Современные средства оценивания результатов обучения [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед. спец. / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2009. - 223 с. - (Высшее профессиональное образование). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-76956196-2 : 192-94. 3 экз.

Мильситова, С. В. Педагогические теории, системы и технологии [Электронный ресурс] : 2. учеб. пособие / С. В. Мильситова. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-8353-1202-3. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374> 20.01.2019

3. Гончарук, А. Ю. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Ю. Гончарук. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 201 с. - ISBN 978-5-4475-9158-8.

- Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415> 20.01.2019

### 5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Электронная библиотека по психологии	<a href="http://www.psychology.ru">http://www.psychology.ru</a>
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehlit.ru/index.htm">http://www.tehlit.ru/index.htm</a>
Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Электронная библиотека "научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>

### 5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или

	АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

#### 5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2018/2019 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.
2018/2019	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.

### 6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч. виртуальными аналогами оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 308 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

#### Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

	информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Сервер IMANGO – 1 шт.; Терминальная станция L110 – 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; Плоттер – 2 шт.; Сканер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
--	---

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

## 8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2019 – 2020 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:**

1. Историческое развитие науки о качестве и ее практических приложений.
2. Какие современные средства контроля выделяются в учебном процессе? В чем их преимущество по сравнению с традиционными формами контроля?
3. Каковы причины внедрения и использования рейтинговой оценки в практике преподавания.
4. Методы построения системы мониторинга качества в образовательных учреждениях.
5. Назовите методы педагогического мониторинга.
6. Назовите основные свойства мониторинга качества образования.
7. Назовите традиционные формы контроля. Укажите их достоинства и недостатки.
8. Назовите функции контроля в современном учебном процессе.
9. Общая концепция качества (качество результатов, процессов и систем образовательного учреждения).
10. Общие термины и определения, особенности терминологии качества в сфере образования.
11. Опишите виды педагогического контроля (текущий, тематический, рубежный, итоговый контроль).
12. Опишите достоинства и недостатки «портфолио» как средства оценки результатов обучения.
13. Охарактеризуйте виды мониторинга.
14. Охарактеризуйте мониторинг как средство оценки результатов обучения.
15. Охарактеризуйте основные виды рейтинга.
16. Охарактеризуйте основные подходы к структуре учебных достижений.
17. Охарактеризуйте понятие «рейтинговая оценка».
18. Охарактеризуйте цели и задачи педагогического и психологического тестирования.
19. Оценка качества образования.
20. Показатели учета и анализа результатов обучения в системе оценки качества образования.
21. Расскажите историю возникновения тестирования в России.
22. Расскажите о ее преимуществах и недостатках в практике преподавания.
23. Расскажите о понятии «качество образования». Охарактеризуйте оценку как элемент управления качеством.
24. Расскажите о порядке создания контрольно-измерительных материалов.
25. Расскажите о правилах рейтингового оценивания, методах методической поддержки рейтинга.
26. Расскажите об основных подходах к качеству знаний.
27. Современные тенденции в управлении качеством образования.
28. Сравните традиционные и новые средства оценки результатов обучения. Опишите их достоинства и недостатки.
29. Сходство и различие педагогических и психологических тестов в учебном процессе.
30. Укажите место психологических и педагогических измерений в современном образовании.

*Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.*

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Литература

#### Основная

1. Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / Науч. ред.: Орлов А.А. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 112 с. - ISBN 978-5-4475-4037 - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273365> - 21.08.2019

2. Технологии оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода [Электронный ресурс] : учеб. пособие - для препод. и студ. / Под ред.: Орлова А.А. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 127 с. - ISBN 978-5-4475-9300-1. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471834> - 21.08.2019

#### Дополнительная

1. Мильситова, С. В. Педагогические теории, системы и технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Мильситова. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-8353-1202-3. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374>

2. Гончарук, А. Ю. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Ю. Гончарук. - М. Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 201 с. - ISBN 978-5-4475-9158-8. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415> - 21.08.2019

### 5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Электронная библиотека по психологии	<a href="http://www.psychology.ru">http://www.psychology.ru</a>
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehlit.ru/index.htm">http://www.tehlit.ru/index.htm</a>
Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Электронная библиотека "научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>

### 5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).

Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

#### 5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.

## 6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч. виртуальными аналогами оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 308 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий и, ауд. 308 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Сервер IMANGO – 1 шт.; Терминальная станция L110 – 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; Плоттер – 2 шт.; Сканер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
Протокол № 1  
Заведующий кафедрой

от «26» августа 2019г.

(подпись)

Грищенко А.Н.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:  
Декан факультета

(подпись)

Носкова Е.А.

(Ф.И.О.)

В рабочую программу на весенний семестр 2019 – 2020 учебный год вносятся изменения - дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

**5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 23.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

**5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год**

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «Лань» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор №501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ – 171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор №11 оказания одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры « 27 » 02 2020 г.

Заведующий кафедрой  (подпись) Б.А. Долгалев (Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 28 » 02 2020 г.

Декан факультета  (подпись)



В рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:**

1. Историческое развитие науки о качестве и ее практических приложений.
2. Какие современные средства контроля выделяются в учебном процессе? В чем их преимущество по сравнению с традиционными формами контроля?
3. Каковы причины внедрения и использования рейтинговой оценки в практике преподавания.
4. Методы построения системы мониторинга качества в образовательных учреждениях.
5. Назовите методы педагогического мониторинга.
6. Назовите основные свойства мониторинга качества образования.
7. Назовите традиционные формы контроля. Укажите их достоинства и недостатки.
8. Назовите функции контроля в современном учебном процессе.
9. Общая концепция качества (качество результатов, процессов и систем образовательного учреждения).
10. Общие термины и определения, особенности терминологии качества в сфере образования.
11. Опишите виды педагогического контроля (текущий, тематический, рубежный, итоговый контроль).
12. Опишите достоинства и недостатки «портфолио» как средства оценки результатов обучения.
13. Охарактеризуйте виды мониторинга.
14. Охарактеризуйте мониторинг как средство оценки результатов обучения.
15. Охарактеризуйте основные виды рейтинга.
16. Охарактеризуйте основные подходы к структуре учебных достижений.
17. Охарактеризуйте понятие «рейтинговая оценка».
18. Охарактеризуйте цели и задачи педагогического и психологического тестирования.
19. Оценка качества образования.
20. Показатели учета и анализа результатов обучения в системе оценки качества образования.
21. Расскажите историю возникновения тестирования в России.
22. Расскажите о ее преимуществах и недостатках в практике преподавания.
23. Расскажите о понятии «качество образования». Охарактеризуйте оценку как элемент управления качеством.
24. Расскажите о порядке создания контрольно-измерительных материалов.
25. Расскажите о правилах рейтингового оценивания, методах методической поддержки рейтинга.
26. Расскажите об основных подходах к качеству знаний.
27. Современные тенденции в управлении качеством образования.
28. Сравните традиционные и новые средства оценки результатов обучения. Опишите их достоинства и недостатки.
29. Сходство и различие педагогических и психологических тестов в учебном процессе.
30. Укажите место психологических и педагогических измерений в современном образовании.

*Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.*

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Литература**

Основная

1. Орлов, А.А. Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / Науч. ред.: Орлов А.А. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 112 с. URL:

[http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.77](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77) (дата обращения:27.08.2020). - ISBN 978-5-4475-4037-9. - Текст: электронный.

2. Орлов, А.А. Технологии оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода / Науч. ред.: Орлов А.А. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 127с. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.77](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77) (дата обращения:27.08.2020). - ISBN 978-5-4475-9300-1. - Текст: электронный.

Дополнительная

1. Мильситова, С. В. Педагогические теории, системы и технологии : учеб. пособие / С. В. Мильситова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 198 с. –

URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234008> (дата обращения:27.08.2020). - ISBN ISBN 978-5-8353-1202-3. - Текст: электронный.

2. Гончарук, А. Ю. Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие / А. Ю. Гончарук. - Электрон. дан. - М. Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 201 с. –

URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234008> (дата обращения:27.08.2020) ISBN 978-5-4475-9158-8. - Текст: электронный.

## 5.2 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Педагогическое образование	<a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77</a>
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehlit.ru/index.htm">http://www.tehlit.ru/index.htm</a>
Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Электронная библиотека "научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Научная педагогическая электронная библиотека	<a href="http://elib.gnpbu.ru/about/brief">http://elib.gnpbu.ru/about/brief</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>

## 5.3 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-2021 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией

2020/2021	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки «РГУ Нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» от 29.10.2019 г. (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 по 28.10.2020 с последующей пролонгацией
-----------	--	--

#### 5.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. Электрон. дан.-Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

#### 5.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
<b>2020г.</b>	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Долгалев Б.А.

Внесённые изменения утверждаю: «27» августа 2020г.

Декан факультета

(подпись)

Стрежкова М.А.

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2020 - 2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
<b>с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.</b>	
Dr. Web®DesktopSecuritySuite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 7 от «26» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ

(подпись)

Ищенко А.С.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета

(подпись)

## 8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

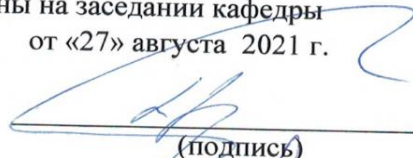
Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека

**5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

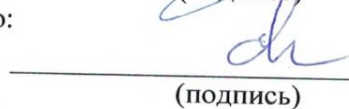
Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
Протокол № 1 от \_\_\_\_\_ от «27» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Долгалеv Б.А.  
(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:  
Декан факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Носкова Е.А.  
(Ф.И.О.)

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2022 - 2023 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/3905 от 20.01.2022 с ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № НК 2050 от 18.03.2022 с ООО "Региональный информационный индекс цитирования"
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO- 13947/18016/2021 от 07.10.2021 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № КРД-18510 от 06.12.2021 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2022-2023 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/2023	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2022/2023	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2022/2023	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией
2022/2023	Договор № 1311 от 02.12.21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции: «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» с ООО «ЭБС Лань»	с 14.12.2021 г. по 13.12.2026 г.

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 4501 от 13.12.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 13.12.2021 г. по 13.12.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №0312 от 29.12.2021 г. АО «СофтЛайн Трейд»

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «29» августа 2022 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «29» августа 2022 г.

Декан факультета

  
(подпись)

Губачев В.А.  
(Ф.И.О.)